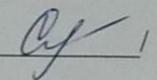
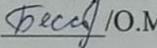
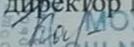


<p>Рассмотрено на методическом объединении учителей <u>естественно-математического цикла</u> протокол № 1 от «<u>31</u>».08.2018 года</p> <p>Руководитель <u></u></p>	<p>Согласовано зам. директора по УВР <u></u> О.М.Бессонова</p> <p>«<u>31</u>».08.2018 года</p>	<p>Утверждаю директор МОУ СШ № 2 <u></u> /В.А. Карпова</p> <p>«<u>31</u>».08.2018 года</p> 
--	--	---

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

Рабочая программа

Учебно-методический комплект или система обучения	Геометрия, 7 – 9 классы : учебник для общеобразоват. организаций/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. — Москва: Просвещение, 2016.
Предмет	Геометрия
Класс	8
Ф.И.О. учителя, разработавшего рабочую программу	Журавлев Дмитрий Владимирович

Волгоград 2018

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по геометрии для 8-ого класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования из расчета 2 часа в неделю, всего 68 часов. В рабочей программе предусмотрено 5 контрольных работ.

Программа разработана применительно к выбранному учебнику, учитывает подготовленность класса, интересы учащихся.

Учебно-методические комплекты, которые используют для обучения геометрии в 8 классе:

1. Геометрия, 7 – 9: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Москва: Просвещение, 2018 г.
2. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер/ Москва: Просвещение, 2018 г.

Цели изучения курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования в старших классах;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств: точность мысли, логическое мышление, способность к преодолению трудностей,
- воспитание культуры личности;
- формирование математического аппарата для решения задач;
- формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения.

Задачи курса:

умения применять свойства и признаки, изучаемых четырёхугольников при решении задач; понятия площади многоугольника, умения вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы; умения применять теорему Пифагора; умения применять признаки подобия треугольников; прочных навыков в решении прямоугольных треугольников. Формирование указанных компетенций происходит в тесной взаимосвязи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего математическими нормами.

Примечание:

Предлагаемое планирование может быть скорректировано в случае непредусмотренных пропусков уроков (карантин, закрытие школы по техническим обстоятельствам, отсутствие учителя по уважительным причинам, соревнования, сборы и др.) следующим образом:

- объединение тем уроков;
- использование ИОМ.

В работе с учащимися – спортсменами предусмотрены разноуровневые задания по выбору на уроках, разноуровневые домашние задания, дифференцированные индивидуальные задания, работа по индивидуальным образовательным маршрутам.